



*Los estudiantes*  
**como participantes  
invaluables para  
lograr los ODS**

Coalición Global de Universidades  
Kit de Acción Estudiantil

Febrero 2021



<b>PRESENTACIÓN</b> <sup>1</sup>	4
<b>CAPÍTULO 1.</b> “ODS: HACIA UNA NUEVA AGENDA DE DESARROLLO SOSTENIBLE”	7
<b>CAPÍTULO 2.</b> COMPROMISOS DE CGU HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ODS	11
<b>CAPÍTULO 3.</b> COMPARTIMOS TUS INQUIETUDES Las y los jóvenes como participantes invaluable de nuestro futuro Soy joven. Me enfrento a diferentes tipos de problemas	13 13 14
<b>CAPÍTULO 4.</b> ACCIONES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN FAVOR DE LOS ODS	17
a) Infórmate, Comprométete, firma y actúa	17
b) Acciones sugeridas	17
• ¿Cómo puedo cambiar mis acciones individuales en mi vida diaria, hogar y comunidad?	18
• ¿Qué puedo hacer como estudiante y para involucrar a otros compañeros y estudiantes?	23
• ¿Qué debo pedir y esperar de mi universidad?	26
c) Compromiso con el #DesarrolloSostenible	29
<b>CAPÍTULO 5.</b> REFERENCIAS	30
Temas de juventud	30
Temas de salud	30
Temas de género	30
Temas de agua y clima	31
Temas de esclavitud moderna	31
Temas de discriminación y racismos	31
Temas de riesgo de desastres naturales	31
Temas de turismo sostenible	31
Temas de Responsabilidad Social Corporativa	31
Organización de las Naciones Unidas	32
Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS)	32
Coalición Global de Universidades (UGC, por sus siglas en inglés)	32
Semana de acción y conciencia de UGC	32

<sup>1</sup> Este Kit de herramientas de acción estudiantil fue elaborado por el Tecnológico de Monterrey (Miguel Ruiz Cabañas Izquierdo, Mariajulia Martínez Acosta y Karina Mayela Ruíz Aguilar) en colaboración con Benjamin Auger (George Mason University) y Mary Lou Coil (Universidad Estatal de Nueva York).

## Presentación

**Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), aprobados de manera unánime por la Asamblea General de las Naciones Unidas en septiembre de 2015, constituyen el acuerdo más ambicioso que haya alcanzado la humanidad para promover el desarrollo sostenible en todo el planeta.**

Los ODS son la hoja de ruta más completa para trabajar los retos más apremiantes que enfrenta el mundo, tales como la erradicación de la pobreza, el hambre y la malnutrición; la protección del planeta mediante formas sostenibles de producir y consumir; el combate al cambio climático; y la preservación de la biodiversidad de los ecosistemas marinos y terrestres. Todo ello, con base en sociedades más justas e incluyentes, con instituciones sólidas, con plena igualdad entre hombres y mujeres, y a través de alianzas locales, nacionales e internacionales.

Perseverar en el logro de los ODS exige ideas y soluciones nuevas e innovadoras a los complejos problemas y desafíos que presenta su implementación. Los ODS ayudarán a responder a las demandas del futuro que estamos diseñando hoy, a las futuras tendencias que pueden ser una oportunidad de cambio y la vía para transitar hacia un nuevo modelo de desarrollo.

Para lograr este cambio, es esencial la colaboración entre gobiernos, sector privado, organizaciones de la sociedad civil y, en especial, las universidades y los centros de investigación para concretar las acciones que demanda el desarrollo sostenible.

Las universidades estamos obligadas a producir el talento humano y los conocimientos necesarios para encontrar nuevas soluciones a los retos locales, nacionales e internacionales. Esta tarea significa hacer progresos hacia el logro de los ODS. Las universidades debemos de crear y desarrollar las capacidades y competencias que el mundo y la sociedad necesita y necesitará en un futuro. Las universidades debemos establecer nuevos modelos de educación superior para un futuro sostenible, por ello, las universidades que integran la University Global Coalition (Coalición Global Universitaria, en español) estamos comprometidas con el desarrollo sostenible en apoyo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible tanto a nivel local como global a través de nuestras misiones de educación, investigación y servicio.

La University Global Coalition considera que las universidades no solo tienen la oportunidad, sino la obligación, de hacer todo lo que esté a su alcance para educar e inspirar a los estudiantes a desempeñar un papel activo en

el tratamiento de los problemas más urgentes que enfrenta nuestro mundo hoy. Por ello, los 17 ODS y sus 169 metas abren la oportunidad para producir nuevas ideas que puedan conducir a nuevas soluciones y colaborar con otras organizaciones para crear conciencia, apoyo e incluso liderar esfuerzos locales y globales.<sup>2</sup>

Sin la participación de nuestros estudiantes, los esfuerzos y posibles contribuciones de nuestras instituciones al desarrollo sostenible estarán incompletos.

*Los Objetivos de Desarrollo Sostenible dejan en claro que la participación global en la educación superior no solo es deseable sino necesaria.*

**El mundo** necesita nuevos conocimientos, nuevas ideas y nuevos enfoques para resolver problemas complejos.

**(University Global Coalition, Partnership Platform).**

<sup>2</sup> <https://universityglobalcoalition.org/about/>

<sup>3</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/partnership/?p=33229>

# Capítulo 1

## “ODS: HACIA UNA NUEVA AGENDA DE DESARROLLO SOSTENIBLE”

En 1987, la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (The World Commission on Environment and Development) publicó su famoso informe “Nuestro Futuro Común” (Our Common Future) en donde se definió por primera vez el concepto de “desarrollo sostenible” de la siguiente manera:

### OUR COMMON FUTURE

THE WORLD COMMISSION  
ON ENVIRONMENT  
AND DEVELOPMENT

“Hacer que el desarrollo sea sostenible para asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias.”

El concepto fue aceptado universalmente por medio de la “Declaración de Río” en la “Cumbre de la Tierra” que se celebró en Río de Janeiro, en Brasil, en 1992. En esa Declaración se reafirmó el concepto de la soberanía de cada país sobre sus propios recursos naturales, pero garantizando, al mismo tiempo, su preservación para generaciones venideras.

La noción de desarrollo sostenible se usó desde entonces en numerosas conferencias y cumbres internacionales, y fue retomado por la comunidad internacional por medio de la adopción de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en la Cumbre celebrada en Nueva York en el año 2000. Los ODM incluyeron solamente ocho objetivos concretos de desarrollo centrados, principalmente, en los países en desarrollo.





En 2015, después de tres años de negociación entre los 193 miembros de la Asamblea General de las Naciones Unidas, se aprobaron unánimemente la Agenda 2030, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus 169 Metas específicas. A diferencia de los ODM, los ODS buscan promover el desarrollo sostenible de todos los países del mundo, y no sólo de los países en desarrollo. Se busca que el desarrollo sostenible en todas sus dimensiones, económica, social y ambiental, beneficie a todas las personas, sin dejar a nadie atrás.

Tanto la Agenda 2030, como los 17 ODS se centran en el bienestar de las personas, la protección del planeta, la búsqueda de la prosperidad para todos en un ambiente de paz, y con alianzas entre todos los actores para promover su implementación: gobiernos, sector privado, organizaciones comunitarias y sindicales, organizaciones de la sociedad civil y las universidades y centros de investigación.

Es fundamental medir el progreso que la comunidad internacional, las regiones, los países, los estados y municipios, las ciudades y comunidades rurales están haciendo para alcanzar los ODS en 2030. En 2016, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó 231 indicadores para que cada país pueda medir esos progresos.

Desde entonces, diversas organizaciones internacionales y regionales, muchos países, y muchas universidades han diseñado indicadores para medir los avances que registren en la implementación de los ODS y sus 169 Metas. A nivel internacional, las Naciones Unidas establecieron el Foro Político de Alto Nivel (FPAN) en el que anualmente muchos países, en forma voluntaria, presentan informes sobre los avances que han registrado en la implementación de los ODS. Las reuniones anuales del FPAN, están abiertas a la participación de las organizaciones gubernamentales internacionales, las organizaciones de la sociedad civil, las representaciones del sector privado y de las universidades y centros de investigación.

Además de los países, sus estados o provincias, sus ciudades y municipios, las organizaciones del sector privado, las organizaciones de la sociedad civil y las universidades pueden hacer sus propios planes y programas para avanzar en la implementación de los ODS en sus propias actividades. También pueden medir sus propios progresos y aliarse con otros actores para juntos avanzar en una tarea que nos concierne a todos y no sólo a los gobiernos.

Para promover el progreso más rápido posible en la implementación de los ODS hacia 2030, en septiembre de 2019 el secretario general de la ONU, António Guterres, convocó a todos los países a redoblar sus esfuerzos para alcanzar los ODS y sus Metas en 2030.



*"solo podemos lograrlo juntos"*

**“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son el plan de acción mundial para una globalización justa y un futuro mejor para todos. Tenemos diez años para hacer realidad esa visión, y solo podemos lograrlo juntos. Es por eso por lo que hemos lanzado una década de acciones para lograr los Objetivos. Superar la pobreza y la desigualdad. Combatir la crisis climática y promover la igualdad de género. Construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas, libres de discriminación y odio, en armonía con la naturaleza. Únete a nosotros. Da el siguiente paso. Aprovecha el momento. Y trabajemos juntos para alcanzar los Objetivos, hacer avanzar nuestro mundo y no dejar a nadie atrás”.**

<sup>4</sup> Secretary General of the United Nations, António Guterres, on the Decade of Action to deliver the Global Goals. <https://youtu.be/vc8-7VncIbA>



## Capítulo 2

### COMPROMISOS DE CGU HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ODS.

Lograr la implementación de los ODS hacia 2030 implica un esfuerzo de todos los gobiernos y sectores de la sociedad, incluyendo las escuelas de todos los niveles, las universidades y centros de investigación y capacitación profesional. Todas esas instituciones tienen un papel central respecto al **ODS 4 Educación de Calidad**, que se refiere a la importancia de asegurar una educación incluyente y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todas y todos.

Específicamente, la **Meta 4.7** enfatiza que para 2030, “se debe asegurar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible”

Para contribuir al logro del ODS 4, las universidades están obligadas a hacer explícito su compromiso como instituciones de educación superior con el desarrollo sostenible, y a movilizar sus recursos, especialmente el talento de sus profesores e investigadores, e inspirar a sus estudiantes para que desarrollen soluciones viables y sostenibles para lograr la implementación de los ODS a nivel local, estatal, nacional, regional e internacional.

En mayo de 2019 un grupo de universidades y centros de investigación se reunió en Bellagio, Italia, para analizar la forma en que las universidades pueden reforzar su compromiso con el compromiso global en favor de los ODS. Como resultado de sus deliberaciones determinaron que las universidades tienen la obligación de educar e inspirar a sus estudiantes para que comprendan los más acuciantes problemas que enfrenta el mundo actual, produzcan nuevas ideas que puedan llevar a nuevas soluciones y colaboren con otras organizaciones para elevar la conciencia sobre esos problemas y a que apoyen, y aún lideren los esfuerzos locales y globales.

Ante este escenario, la Misión de la **University Global Coalition** fue definida como “**Una plataforma de colaboración de universidades y asociaciones de educación superior globalmente comprometidas y trabajando en alianza con las Naciones Unidas y otros para construir un futuro más sostenible para todos.**”

Las universidades participantes, adoptaron la **“Declaración sobre el compromiso global de la universidad”** (Declaration on University Global Engagement), por medio de la cual se comprometieron a cumplir seis compromisos concretos, donde se resalta el papel fundamental de las y los estudiantes para el éxito de la misión de las universidades en favor de la implementación de los ODS:

1. **Aumentar la comprensión** de los estudiantes sobre los desafíos más urgentes que enfrenta el mundo actual según se articula en los ODS, e inspirar a los estudiantes a desempeñar un papel activo en impulsar el cambio y encontrar nuevas soluciones.
2. **Desarrollar la competencia** global y las habilidades de liderazgo que los estudiantes necesitan para colaborar eficazmente a través de las fronteras culturales y nacionales y entre disciplinas y sectores para crear un futuro más sostenible.
3. **Participar en la investigación procesable**, el intercambio de conocimientos y la innovación en colaboración con otras organizaciones locales e internacionales en la búsqueda de nuevos enfoques para alcanzar los ODS.
4. **Comprometerse con actores públicos y privados.**
5. **Reconocer el impacto** que nuestras propias operaciones tienen en importantes cuestiones de desarrollo sostenible.
6. **Comunicar públicamente** nuestro progreso y rendir cuentas de nuestros resultados.

La Coalición Global cuenta actualmente con 137 miembros, procedentes de todas las regiones geográficas del planeta. Su compromiso con los ODS es **permanente**. Seguirá realizando todas las actividades que estén a su alcance para promover el logro de los ODS en todo el mundo, **sin dejar a nadie atrás**, y educando a sus estudiantes para que se transformen en líderes para encontrar soluciones a los retos que impone el desarrollo sostenible.

# Capítulo 3

## “COMPARTIMOS TUS INQUIETUDES”

Hoy en día, más de la mitad de la población del mundo es menor a 30 años. Los jóvenes se encuentran más conectados e interconectados, muchos de ellas y ellos son expertos en tecnología y con un sentido de comunidad que los lleva a contribuir al desarrollo de sus comunidades al proponer soluciones innovadoras. Son también considerados agentes de cambio ya que se movilizan para el avance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con el fin de mejorar la vida de las personas y la salud de nuestro planeta (ONU).

*Las y los jóvenes son participantes invaluableles de nuestro futuro*

La gente joven, en especial los estudiantes, juegan un rol fundamental en la implementación de los ODS. Según el sitio web de la ONU “La juventud y los ODS”, los jóvenes tienen las siguientes características:

- **Pensadores Críticos:** La gente joven tiene la habilidad de identificar y desafiar las estructuras de poder y obstáculos existentes, exponiendo contradicciones y prejuicios dentro de ellas.
- **Agentes de cambio:** Los jóvenes tienen el poder de actuar y movilizar a las comunidades, con el apoyo de las redes sociales y el libre acceso a información.
- **Innovadores:** La gente joven tiene la habilidad de desarrollar nuevas perspectivas y si cuentan con mayor acceso a información y conocimiento pueden desarrollar competencias que les ayude a comprender mejor los problemas que el mundo está enfrentando y los desafíos a los que las y los jóvenes se enfrentarán, para que puedan aportar nuevas ideas y soluciones alternativas.
- **Comunicadores:** Gracias a la conectividad que les otorga el acceso a las redes sociales, los jóvenes han desarrollado redes para diseminar información y comunicarse con sus compañeros y comunidades localmente, así como en diferentes países y regiones.
- **Líderes:** Cuando a la gente joven se les empodera con el conocimiento de sus derechos y se les otorga habilidades de liderazgo, pueden lograr cambios en sus comunidades y países. Cada vez más y más jóvenes abordan los problemas del siglo 21.

“Invertir en los jóvenes es una inversión en nuestro futuro. La juventud puede ser una fuerza positiva para el desarrollo cuando el conocimiento y las oportunidades que necesitan se les otorgan. De la misma manera, los jóvenes pueden crear una fuerza dinámica de cambio político y transformación social cuando se les incluye en la toma de decisiones.”

## *Soy joven. Yo enfrento diferentes tipos de problemas.*

En cada era existen diferentes necesidades sociales y problemas que necesitan resolverse, los cuales dependen de la situación global y local en diferentes áreas, como los problemas sociales, culturales, económicos y ambientales. Casi diez años antes de que alcancemos la fecha de implementación de la Agenda 2030, existen aún varios desafíos por resolverse, muchos de los cuales impactan y preocupan a esta generación que es y será la más grande del planeta.

Hoy en día los principales problemas que enfrentan la juventud son:

- **Medio Ambiente:** Consideran que el cambio climático es el principal problema que está afectando al mundo actualmente. Están preocupados de ser vulnerables a desastres naturales.
- **Conflictos, guerras y violencia:** Están alarmados por vivir en un estado constante de inseguridad y violencia.
- **Desigualdad:** Se ven afectados por la desigualdad dentro y entre países, así como entre las personas y sus derechos, o la falta de ellos.
- **Pobreza:** Enfrentan vivir en pobreza extrema, sin acceso a protección social.
- **Corrupción:** Consideran que la inseguridad, las instituciones débiles y el acceso limitado a la justicia continúan siendo una amenaza para el desarrollo sostenible.
- **Seguridad Alimentaria:** Se preocupan de estar en constante riesgo de padecer hambre o no tener acceso a comida.
- **Falta de acceso a educación:** Se ven afectados por no tener conocimientos básicos, acceso a la universidad o una educación formal que les permita desarrollar las habilidades necesarias, particularmente técnicas y profesionales, para poder acceder a empleos, trabajos decentes y oportunidades de emprendimiento.
- **Falta de transparencia y libertad política:** Consideran que el no tener instituciones fuertes limita el acceso público a información y la protección de libertades fundamentales.

<sup>4</sup> Hwang, S., & Kim, J. (n.d.). A Handbook for Youth. United Nations and Sustainable Development Goals. ESCAP.

- **Falta de acceso a un trabajo decente:** Viven en una realidad laboral extremadamente competitiva y limitada. Consideran que el trabajo forzado, la explotación y la esclavitud se deben de erradicar.

Para entender qué es lo que afecta a las y los jóvenes hoy en día, es necesario considerar los valores, prácticas culturales, intereses, necesidades, así como su forma de socializar, sus relaciones y la visión que tengan del presente y el futuro. **Las y los jóvenes deben de participar en las decisiones políticas de sus países y proponer soluciones para los problemas actuales, así como visualizar los posibles desafíos que enfrentarán en los próximos años.**



*"Invertir en la juventud es invertir en el futuro..."*



*Infórmate,  
comprométete,  
firma  
y actúa.*

## Capítulo 4



### ACCIONES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN FAVOR DE LOS ODS

#### *a) Infórmate, comprométete, firma y actúa*

- **Infórmate.** Conoce a detalle los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus 169 metas.
- **Comprométete con los ODS, firma un compromiso.** Firma el compromiso con los ODS y vuélvete un agente de cambio en tu comunidad. Puedes firmar este compromiso de manera individual o bien reúnete con un grupo de amigos, compañeros, grupo/asociación estudiantil y que todas y todos firmen el compromiso. ¡Comprométanse todas y todos! Compártelo en redes sociales y no olvides registrarlo en la página especial de la Coalición Global Universitaria.
- **Actúa.** Asegúrate de que todas tus actividades y acciones en tu casa, escuela y comunidad tengan un enfoque sostenible. Sigue la guía de acciones de este “Kit de herramientas de acción estudiantil” (Student Action Kit), la cual incluye recomendaciones que puedes hacer desde la comodidad de tu casa o puedes ejecutar con tus compañeros en la escuela. Con estas acciones, pones tu granito de arena para alcanzar los ODS en 2030.

#### *b) Acciones Sugeridas*

Quizás puedes considerar que cumplir con los ODS en esta Década de Acción sea muy complicado y que es una labor exclusiva de los gobiernos, la realidad es que todos podemos realizar acciones concretas que sumen a los 17 objetivos y sus metas. En especial, los jóvenes y estudiantes tienen un amplio abanico de posibilidades para trabajar a favor de los ODS.

Por este motivo, hemos recopilado algunas de las muchas cosas que puedes hacer para tener un impacto en tu hogar o comunidad. Como estudiante comprometido con los ODS, puedes invitar a tus compañeros y animar a tu universidad a convertirse en una institución altamente comprometida con los ODS. Todas estas acciones se basan en varios documentos de la ONU, que se enumeran en la Sección de referencia de este Kit de herramientas e información.

Las acciones aquí enumeradas son de carácter muy general, teniendo en cuenta los diferentes contextos sociales y económicos de las universidades que pertenecen a la UGC. Puedes identificar acciones específicas adicionales que se apliquen mejor a su universidad y aborden las necesidades de su comunidad.

Antes de actuar, te recomendamos que pienses detenidamente sobre los impactos potenciales y las consecuencias de las acciones que estés considerando, especialmente dadas las circunstancias únicas de los entornos físicos y digitales de los que formas parte. Te recordamos siempre priorizar tu seguridad y bienestar.

Asegúrate de que todas tus actividades y acciones en tu casa, escuela y comunidad tengan un enfoque sostenible. Sigue la guía de acciones de este Kit de Acciones que incluye recomendaciones que puedes hacer desde la comodidad de tu casa o puedes ejecutar con tus compañeros en la universidad. Con estas acciones pones tu granito de arena para alcanzar los ODS en 2030.

### • ¿Cómo cambio mis acciones personales en mi vida diaria, casa y comunidad?

1. En los cumpleaños, ofrece la posibilidad de sustituir los regalos por donaciones a una organización benéfica o que trabaje directamente con alguno de los ODS como reducir la pobreza y el hambre, luchar por el cambio climático o la igualdad de género, o la conservación de los ecosistemas, etc. Apoya a organizaciones locales certificadas en estas labores.
2. Compra productos locales y de comercio justo; estos productos respaldan el sistema de comercio sostenible que proporciona a los trabajadores una retribución justa, apoyan a los negocios y generan empleos locales, contribuyen a impedir que los camiones tengan que desplazarse grandes distancias, ayudan a mitigar el cambio climático.
3. Dona alimentos no perecederos a organizaciones benéficas. Apoya a las asociaciones de asistencia alimentaria; los programas de asistencia alimentaria proporcionan más de 20 veces más alimentos que los bancos de alimentos, las despensas alimentarias y los comedores populares.
4. Pon orden en tu despensa. Llena una caja con alimentos no perecederos y dónala a un banco de alimentos de tu localidad.
5. Apadrina a un niño/a para que pueda tener acceso a alimentos, educación y sanidad.
6. Proporciona alimentos a escuelas en tu país y/o comunidad. Cuando se les da el almuerzo, es más probable que los estudiantes asistan y permanezcan en la escuela.
7. Dona la ropa que ya no utilices y esté en buen estado a centros de acopio.

8. Las enfermedades cardíacas siguen siendo la principal causa de muerte; Infórmate sobre sus causas y síntomas, así como de otras enfermedades no transmisibles.
9. El VIH/SIDA no ha desaparecido. Protégete. Hazte análisis.
10. No fumes.
11. Duerme lo suficiente.
12. Lleva una dieta saludable y bebe mucha agua; esto ayuda mejorar salud y tu desempeño académico.
13. Tomate el tiempo para participar en actividades que sean significativas para ti y tus amigos, como pasatiempos, actividades extracurriculares, aprender otro idioma, organizar clubes de lectura, practicar algún deporte; mantén la mente activa.
14. Enseña a tus familiares y amistades programas educativos y/o culturales sobre los ODS.
15. En muchos países sacan a las niñas de la escuela antes de tiempo para matrimonios tempranos, embarazos adolescentes y/o para cuidar a miembros de la familia. Inicia conversaciones que te permitan discutir abiertamente estas situaciones y cómo podrías apoyar la educación de las niñas.
16. Si eres mujer, sé consciente de tus derechos y defiéndelos. Motiva a otras mujeres a trabajar por estos derechos.
17. Toma consciencia del impacto tan dañino de los estereotipos de género y de presentar a las mujeres como inferiores, menos inteligentes o competentes en comparación con sus homólogos masculinos. Encuentra una manera para abordar este tema cuando veas que sucede.
18. La igualdad de género empieza en casa, promuévela con tus familiares, amistades y grupos más cercanos.
19. Expresa tu respaldo del principio de igual salario por trabajo igual.



20. Apoya a organizaciones que lleven agua a zonas necesitadas.
21. Dona y apoya organizaciones que sus actividades impacten de manera directa a algún ODS y sus metas.
22. Cierra el grifo cuando te cepilles los dientes y en la ducha mientras te enjabones. Haz un uso eficiente del agua.
23. Repara las fugas de casa. La fuga de un grifo puede desperdiciar más de 11,000 litros al año. Informa a las personas que viven contigo sobre los impactos de no cuidar el agua.
24. No arrojes nunca al inodoro pinturas, productos químicos, medicamentos y otras sustancias tóxicas. Contaminan los lagos y ríos, y causan problemas de salud a los seres vivos marinos y humanos.
25. Conserva, conserva, conserva. No tires los cubitos de hielo sobrantes de una bebida o el agua que ya no bebiste. Échalos a las plantas.
26. Lava el automóvil en centros de lavado que reciclen el agua.
27. Tome duchas cortas. Las tinas o bañeras necesitan muchos más litros de agua que una ducha de entre 5 y 10 minutos. Haz el reto de bañarte con dos canciones de 3 a 4 minutos de duración.
28. Apaga las luces de las habitaciones vacías. Apagando las luces, incluso unos segundos, ahorras más energía.
29. Apaga el televisor, la computadora y otros aparatos cuando no los uses y especialmente cuando te vayas de vacaciones. Es más fácil hacer esto si conectas todos los dispositivos en un solo protector contra sobretensiones o regulador, de esa manera puede simplemente desenchufar un dispositivo.
30. Apoya el diseño eficiente de viviendas que engloban iluminación, electrodomésticos y construcción de bajo consumo. Usa luces y productos eléctricos de bajo consumo e infórmate sobre programas ecológicos.
31. Apoya las campañas internacionales para acabar con la esclavitud moderna, el trabajo forzado, la trata de seres humanos y los matrimonios forzados.
32. Haz que las ciudades sean saludables. Promueve el uso de infraestructura verde en tu casa, comunidad y universidad. Estos ayudan a mitigar el cambio climático, mejorar la calidad del aire y mejoran visualmente los espacios.
33. Aprende a respetar a todo tipo de personas con maneras de actuar distintas de la tuya. Detén la discriminación y los estereotipos. Infórmate.



34. Toma conciencia de las diferentes razas, culturas, creencias. Una vez al mes convive con una persona diferente a ti o haz una actividad que amplíe tus conocimientos como ver un documental, leer un libro, interactuar con obras de arte, etcétera, sobre culturas, creencias y prácticas con las que no está familiarizado.
35. Defiende y apoya el desarrollo de espacios deportivos y recreativos. Participa en las actividades o juntas vecinales y comenta la importancia de tener espacios, barrios y comunidades sostenibles.
36. Sensibiliza sobre la huella de carbono de tu ciudad y las formas de reducirla.
37. Promueve el consumo responsable y consciente en todas tus compras y acciones. Evita el consumismo, compra lo que necesites sólo cuando así lo requieras.
38. Entérate sobre lo que debes hacer en caso del desastre natural más común en tu localidad. Debes estar preparado.
39. Sensibilízate sobre las formas de detener el calentamiento global y contribuye a detenerlo actuando desde tu casa, escuela y localidad.
40. Previene y reduce la contaminación:
  - a) Reduce el consumo de plásticos de un solo uso.
  - b) Lleva tu propia bolsa para tus compras. Deja la bolsa de plástico y empieza a llevar sus propias bolsas reutilizables.
  - c) Compra productos sin empaques o que estén mínimamente empaquetados.
  - d) Utiliza una botella de agua y una taza de café reutilizables.
41. No compres animales salvajes, exóticos y/o en peligro de extinción.
42. Infórmate de como limitar tu huella de carbono para así reducir el calentamiento del planeta, que afectan los ecosistemas y la biodiversidad.
43. Practica actividades recreativas responsables y no contaminantes. Cuando salgas de vacaciones elige destinos que promuevan el turismo sostenible.
44. Trabaja regularmente como voluntario en grupos comunitarios para retirar la basura de playas, bosques, parques, y todos los ecosistemas cercanos a tu comunidad.
45. No compres joyas y otros artículos hechos de coral, caparzones de tortuga u otros seres vivos marinos, así como de productos animales. Nunca compres productos derivados de especies amenazadas o en peligro de extinción.

- 46.** Usa menos servilletas. Toma solo las que necesitas. Otra forma de contribuir es traer tus propias servilletas de tela reutilizables; puedes hacer una con una camiseta vieja o cualquier otro artículo de tela que ya no uses.
- 47.** Come menos carne. La producción y distribución de carne tiene un gran impacto en las emisiones de gases de efecto invernadero.
- 48.** Come productos de temporada. Saben mejor y son más baratos y respetuosos con el medio ambiente.
- 49.** Detén la violencia contra las mujeres. Si eres testigo de esta violencia, denúnciala.
- 50.** Trabaja como voluntario en programas de difusión y organizaciones locales contra la violencia.
- 51.** No des mordidas por ningún motivo. No fomentes la corrupción.
- 52.** Participa en los procesos de adopción de decisiones de tu país de manera informada, como participar en elecciones, gobernanza local o comunitaria, etc.
- 53.** Incluye a estudiantes de intercambio. Invítalos a las actividades de la universidad y de tu comunidad. Apóyales para que tengan una buena experiencia en tu comunidad.
- 54.** Fomenta la responsabilidad social de las empresas con respecto a proyectos relacionados con el desarrollo sostenible de tu localidad y de todos los países.
- 55.** ¡Pon los ODS en acción! Usa la aplicación de ODS en acción (SDGs in Action App) para recopilar noticias de tus objetivos favoritos. Aprende de las acciones que puedes tomar para tener un impacto y crea o comparte tus propios eventos con tus amigos.
- 56.** Actúa ahora con la Campaña “ActNow” de las Naciones Unidas. ¡Participa en 10 acciones simples para lograr un impacto sostenible con la aplicación ActNow! Rastrea tus hábitos diarios y crea un impacto con la aplicación ActNow, invitando a tus amigos a #ActNow.
- 57.** ¡Participa en la conversación y atiende a nuestros eventos! Síguenos en <https://universityglobalcoalition.org/events-and-media/> y participa con nosotros al utilizar los hashtags correspondientes. ¡Acompáñanos en programas y eventos emocionantes! Colabora con nosotros durante los programas y eventos organizados por instituciones de todo el mundo con enfoque en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

## • ¿Qué puedo hacer como estudiante e integrar a otros estudiantes?

- 58.** Organízate con otros estudiantes y forma un grupo estudiantil donde enseñen una habilidad o impartan cursos en centros comunitarios de tu localidad (informática, redacción de currículos, preparación de entrevistas de trabajo, etc.) o en escuelas de educación básica.
- 59.** Promueve debates sobre alguno de los ODS y genera discusiones en tu carrera o facultad sobre su importancia.
- 60.** Organiza sesiones con estudiantes de diferentes carreras para difundir cómo pueden, desde diferentes facultades y con diferentes perfiles, implementar los ODS.
- 61.** Haz uso de transportes no contaminantes, utiliza tu bicicleta, patines, patineta, transporte público o camina. Fomenta la movilidad no contaminante y sostenible.
- 62.** Dona libros a bibliotecas o escuelas públicas que lo necesiten.
- 63.** Apoya a organizaciones benéficas que trabajan por la educación en las zonas más pobres del mundo. Organiza a otros estudiantes para realizar estas actividades en equipo y tener más impacto positivo.
- 64.** Aumenta la representación de género entre los grupos estudiantiles y de liderazgo.
- 65.** Apoya a tus compañeras y profesoras a reforzar su confianza y desarrollar sus carreras.
- 66.** Apoya la igualdad de género, individualmente o con la ayuda de pares. Únete a grupos o asociaciones de estudiantes que apoyan la educación de las niñas, especialmente aquellas que viven en condiciones vulnerables. Es importante empoderar a las mujeres y las niñas.
- 67.** ¡Únete a un grupo estudiantil, club u organización de estudiantes que trabaje con los ODS! Conéctate con compañeros de estudios para participar en acciones colectivas. Comparte los ODS con tus amigos, utilízalos como un recurso para desarrollar soluciones a desafíos urgentes en tu institución y usa los ODS como una forma de identificar desafíos complejos.
- 68.** Alza la voz en todo tipo de discriminación en tu escuela. Todas las personas son iguales independientemente de su género, raza, orientación sexual, origen social y capacidad física. Si ves o sabes algo relacionado, comparte lo ocurrido con un miembro del personal o de la facultad.
- 69.** Denuncia el acoso en cualquier forma y la discriminación. Si observas acoso, mensajes de hostigamiento, videos o imágenes que violente a alguna persona, no te sumes; señala a su autor o autora con las autoridades competentes de tu universidad. Sé testigo activo.

- 70.** Visita barrios y zonas necesitadas en tus comunidades. Toma conciencia y ve la manera en cómo, desde tu universidad, los puedes apoyar a través de los proyectos escolares para encontrar soluciones sostenibles. Habla con la oficina, el departamento o la asociación de estudiantes de tu institución que se centra en las relaciones con la comunidad y la participación local.
- 71.** Organiza campañas dentro de tu universidad de recolección de aparatos electrónicos, libros y otros artículos escolares. No los tires, dónalos recicla. Es inevitable renovar los aparatos electrónicos, pero muchas veces están en buen estado y pueden ser usados nuevamente.
- 72.** Recicla el papel usado y evita usar papel siempre que sea posible. Aprovecha esta era digital; Consulta libros electrónicos, utiliza las bases de datos o bibliotecas digitales de tu universidad. Evite imprimir lo que no necesitas.
- 73.** Crea tu propia composta y promuévela en tu universidad. Favorece la biodiversidad, enriquece el suelo y reduce la necesidad de fertilizantes químicos. Contacta al área especializada en sostenibilidad de tu universidad y haz esta propuesta
- 74.** Organiza con tus compañeros el reto de [#UnDíaSinCarne](#).
- 75.** No importa la carrera que estudies. Convierte en un ciudadano consciente e informado. Defiende tus convicciones pacíficamente y promueve los ODS en tus actividades diarias.
- 76.** Participa en las elecciones de tu país e invita a tus compañeros a participar. Se responsable y ejerce un voto informado. Si necesitas más información, pregunta a tus profesores sobre los procesos.
- 77.** Los países necesitan de expertos tecnológicos: participa en proyectos que precisen de competencias y destrezas tecnológicas en tu país y comunidad, como hackáthones, proyectos e investigaciones, etc. Busca propuestas locales y/o apoya iniciativas globales, por ejemplo <https://unstats.un.org/bigdata/events/2020/ais-hackathon>.
- 78.** Si tienes que hacer una tarea o una evaluación, o escribir un proyecto de investigación o una tesis para alguna de tus asignaturas, integra los ODS en su desarrollo. Conoce los ODS detenidamente y considera sus metas específicas.
- 79.** ¡Conviértete en un ciudadano científico! Descarga la aplicación “Earth Challenge” y contribuye a los puntos de datos que evalúan la calidad del aire, trabaja con inteligencia artificial para identificar insectos, rastrear la contaminación de plásticos y evaluar la seguridad alimentaria a nivel global. La ciencia ciudadana es una forma increíble de escalar el comportamiento individual para lograr un impacto colectivo. ¡Consulta el “Earth Challenge Higher Education Toolkit” para conocer más sobre las ideas que te permitirán tener un impacto!

- 80.** ¡Toma una clase! Pregúntale a tu asesor académico o profesor de confianza si existen clases o programas académicos que te permitan explorar los ODS. Pregunta si es posible que los cursos enfocados en ODS puedan contar como cursos optativos para tu programa de estudio, si es que estos no forman parte de tus clases requeridas.
- 81.** ¡Asiste a programas o eventos sobre los ODS! Explora el calendario de eventos de tu institución, sigue sus cuentas sociales y mantente al tanto de nuevas oportunidades para participar.
- 82.** ¡Contacta a las autoridades estudiantiles! Colabora con las y los líderes electos de los grupos estudiantiles. Pregunta cómo están incorporado los ODS de la ONU en sus operaciones y cómo los ODS están influyendo en las acciones que toman en nombre del cuerpo estudiantil. Pregunta si existen oportunidades para poder compartir tus ideas e involucrarse en volver esas ideas una realidad.
- 83.** Trae los ODS a tus clases. Incorpora los ODS de la ONU a las clases que ya estás tomando al usarlos como una herramienta para estructurar y mejorar el diálogo durante las conversaciones, incluyéndolos en los trabajos de clase y usándolos como una guía para ayudarte a entender los desafíos globales.
- 84.** Ve una película o documental. Muchas instituciones tienen contratos con servicios de streaming como Kanopy, el cual permite a los estudiantes ver películas y documentales gratis. Contacta a la biblioteca de tu institución y pregunta sobre los programas de streaming y los recursos para aprender digitalmente.
- 85.** Involucra a tu oficina de sostenibilidad. Contacta a la oficina de sostenibilidad o a los departamentos correspondientes para preguntarles cómo están incorporando los ODS de la ONU en las operaciones del campus. Pregúntales sobre oportunidades para un mayor involucramiento como pueden ser grupos estudiantiles en el campus, clubes, organizaciones, programas, eventos, pasantías, trabajos, oportunidades de estudio e iniciativas en las que te puedas involucrar.



**86.** Involucra a la facultad y el personal. Platica con tus profesores y preguntarles cómo están incorporando los ODS de la ONU en sus clases y trabajos de investigación. Pregúntales si están dispuestos a platicar con el decano, rector o senado de la facultad sobre la importancia de incorporar los ODS en el ámbito académico. Platica con los miembros del personal y pregúntales cómo están incorporando los ODS de la ONU en sus operaciones del día a día. Pregúntales si están dispuestos a platicar con su supervisor o el senado del personal sobre la importancia de incorporar los ODS en las operaciones de la institución.

**87.** Involucra a exalumnos. Contacta a la asociación de ex alumnos de tu institución y preguntarles cómo están involucrando a sus exalumnos en la actualización de los ODS de la ONU en su institución. Por ejemplo, ¿tu institución ha reducido directa e indirectamente el uso de combustibles fósiles?

### • ¿Qué debo pedir y esperar de mi universidad?

**88.** Solicita que tu universidad organice eventos y actividades como seminarios, congresos, debates, cuyos temas centrales sean los ODS. Difunde los eventos y participa en ellos. Invita a otros estudiantes. Manifiéstate si no hay paridad de género en los ponentes o expertos. Comienza en tus clases e intenta implementarlo en todas las áreas y actividades de tu universidad; Habla con las oficinas pertinentes y/o departamentos.

**89.** Solicita, apoya y promueve la igualdad de género en tu universidad. Hay varias formas de hacerlo:

- a)** Solicita debates respecto a la igualdad de género. Pide que en tu universidad los cursos y actividades tengan perspectiva de género.
- b)** Pide que en tu universidad haya igualdad de género en los cargos directivos.
- c)** Promueve que tu escuela otorgue más becas a mujeres y niñas.
- d)** Demanda que se integre la igualdad de género en la formación y la educación, ya que se debe apoyar a los jóvenes a elegir un trabajo que les permita avanzar en su futuro, independientemente de su género.

**90.** Consulta el informe de sostenibilidad de tu universidad y, en caso de no haber, solicita su elaboración. Investiga que área es responsable de realizarlo.

**91.** Solicita que las bolsas de trabajo de tu universidad estén vinculadas con empresas que promuevan prácticas laborales y ambientales justas y sostenibles.

**92.** Solicita que tu universidad firme la Declaratoria de Emergencia Climática y se comprometa a ser carbono neutral.

**93.** Pide e invita a tu institución a unirse a la Coalición Global de Universidades (UGC), al Pacto Mundial de las Naciones Unidas y a asumir compromisos públicos con los ODS. <https://www.unglobalcompact.org/>.

**94.** Pide que en tu universidad incluyan en los comedores, un menú vegetariano y vegano, y que no usen platos, vasos, cubiertos o empaques desechables.

**95.** Solicita que en tu universidad exista un sistema de gestión de residuos y que haya un plan para reducir sustancialmente la generación de residuos mediante la prevención, reducción, reciclaje y reutilización. Si no hay un plan, averigua con quién hablar para desarrollar uno.

**96.** Pide que en tu universidad haya cursos enfocados en:

- a)** educación para la ciudadanía mundial
- b)** educación para el desarrollo sostenible (incluida la educación sobre el cambio climático), y
- c)** educación con perspectiva de género.

**97.** Haz que tu escuela o comunidad plante árboles todos los años. Los árboles generan oxígeno y absorben dióxido de carbono. Habla con los estudiantes, únete a equipos y conversa con las autoridades de tu institución para tener un campus verde.

**98.** Anima a las escuelas a aplicar el trabajo en equipo fuera de las aulas, en las empresas y comunidades locales; hacerlo genera un impacto local positivo. Esto se puede hacer a través de actividades académicas, servicio social, grupos de estudiantes o mediante la oficina dedicada a las relaciones con la comunidad y el gobierno local.

**99.** Solicita que los eventos organizados por tu universidad sean cero emisiones y cero residuos. Trabaja en hacer a tu institución más sostenible cada día.

**100.** Solicita que en tu escuela haya agua potable gratis y de fácil acceso para todos.

**101.** ¡Solicita que los líderes actúen! Contacta a tu presidente, Rector, Junta Directiva u otra autoridad y pregúntales cómo están incorporando los ODS como parte de la operación estratégica de la institución. Pregúntales si están usando los ODS de la ONU como parte de la planeación estratégica de la institución y si los ODS se utilizan para evaluar el uso de los recursos de la institución en investigación e inversiones.

**102.** ¡Toma el control de las redes sociales de tu institución! Trabaja con las personas que manejan las redes sociales de tu institución para crear contenido mediático enfocado en los ODS de la ONU con el fin de subrayar y explicar los ODS, destacar los logros de la institución con relación a los ODS y promover la participación de la comunidad en el campus.

**103.** Anima a tu institución para convertirse en un Campus **Ecosia**. **Ecosia** es un buscador web que planta árboles. Al utilizar **Ecosia**, tu institución puede plantar árboles y ayudar a compensar sus emisiones de carbono de manera gratis.

**104.** Anima a tu institución a volverse un campus UCapture. UCapture ayuda a compensar su impacto de carbono. Al utilizar UCapture, tu institución contribuye a la compensación de las emisiones de carbono en proyectos con impacto alrededor del mundo, permitiendo compensar sus emisiones de carbono de manera gratis.



## e) Carta de #CompromisoSostenible

### Carta Compromiso

Como estudiante, estoy comprometido a trabajar en la implementación de los ODS a través de acciones individuales o grupales que pueda llevar a cabo en mi casa, comunidad o universidad.

**Estoy consciente que las acciones locales tienen un impacto global y por esta razón:**

- Yo reconozco la importancia de conocer cada uno de los 17 ODS y sus respectivas metas.
- Yo considero importante que mi universidad integre los ODS en su plan académico y en todas las actividades curriculares y extracurriculares.
- Yo estoy consciente de la importancia de apoyar el trabajo en favor de la equidad de género. Lograr una equidad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas tendrá una contribución crucial en el progreso a lo largo de todos los objetivos y metas.

**Mi(s) compromiso(s) personal(es) hacia los ODS es (son):** (Escribe acciones específicas)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Yo reafirmo mi compromiso inquebrantable de lograr esta Agenda y utilizarla al máximo para transformar nuestro mundo para un mejor 2030.**

Nombre: \_\_\_\_\_

Universidad: \_\_\_\_\_

Por favor toma una fotografía de tu **#cartadecompromiso** completa y firmada para compartirla en el **perfil del UGC con los hashtags #SustainableDevelopmentCommitment #UGC**

# Capítulo 5



## REFERENCIAS

Existen muchas otras ideas útiles y recursos adicionales a los incluidos en esta guía. Puedes aprender más sobre estos temas en los siguientes sitios web de las Naciones Unidas y otras agencias internacionales:

### Temas de juventud:

- Hwang, S., & Kim, J. (n.d.). A Handbook for Youth. United Nations and Sustainable Development Goals. ESCAP.
- UN (s.f.). La juventud y los ODS. Tomado de: Objetivos de Desarrollo Sostenible <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-juventud>
- World Economic Forum (2019). Global Shapers Community Annual Report 2018-2019. [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Global\\_Shapers\\_Annual\\_Report\\_2018\\_2019.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_Shapers_Annual_Report_2018_2019.pdf)

### Temas de salud:

- The Joint United Nations Programme on HIV/AIDS: <https://www.unaids.org/en>
- United Nations Department of Economic and Social Affairs. Sport for Development and Peace. <https://www.un.org/development/desa/dspd/sport-development-peace.html>

### Temas de género:

- UN Women website: <https://www.unwomen.org/en>
- UN (2012). Women report “Marrying too young: End child marriage”. <https://www.unwomen.org/en/docs/2012/1/marrying-too-young-end-child-marriage>
- UN (2020). Women on Equal pay <https://www.unwomen.org/en/news/stories/2020/9/explainer-everything-you-need-to-know-about-equal-pay>
- UN Women. Asia and the Pacific: <https://asiapacific.unwomen.org/en/about-us>
- UN Women. Facts and figures: Ending violence against women <https://www.unwomen.org/en/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

### Temas de agua y clima:

- United Nations on global issues: Water. <https://www.un.org/en/sections/issues-depth/water/>
- UN Environment Programme, topics: Water: <https://www.unenvironment.org/explore-topics/water>
- Global Climate Letter for Universities and Colleges: <https://www.sdgaccord.org/climateletter>
- United Nations on global issues: climate change: <https://www.un.org/en/sections/issues-depth/climate-change/>

### Temas de esclavitud moderna:

- International Organization for Migration. Ending modern slavery (2017). <https://www.iom.int/news/ending-modern-slavery>
- United Nations. UN News tags: Modern slavery: <https://news.un.org/en/tags/modern-slavery>

### Temas de discriminación y racismo:

- United Nations global campaign “Let’s fight racism!”: <https://www.un.org/en/letsfightracism/>

### Temas de riesgos por desastres:

- United Nations Office for Disaster Risk Reduction: <https://www.undrr.org/>

### Temas de turismo sostenible:

- UN Sustainable Development Goals Knowledge Platform. Sustainable Tourism. <https://sustainabledevelopment.un.org/topics/sustainabletourism>

### Temas de responsabilidad social corporativa:

- United Nations Industrial Development Organization. UN on Corporate Social Responsibility (CSR): <https://www.unido.org/our-focus/advancing-economic-competitiveness/competitive-trade-capacities-and-corporate-responsibility/corporate-social-responsibility-market-integration/what-csr>





## NACIONES UNIDAS:

Una organización intergubernamental compuesta por 193 Estados que toman acción sobre los desafíos que trascienden fronteras como lo son la paz y seguridad, pobreza, terrorismo, desarmamiento, derechos humanos, cambio climático, equidad de género, entre muchas otras. Las Naciones Unidas proveen a todos los miembros la oportunidad de expresar sus puntos de vista en la Asamblea General, el Consejo de Seguridad, el Consejo Económico y Social y otros órganos y comités. Las Naciones Unidas se fundaron en el año 1945. <https://www.un.org/en>

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DE LAS NACIONES UNIDAS:

Un conjunto de 17 objetivos que sirven como “llamada urgente a la acción” para que todos los países trabajen en una asociación global para abordar los desafíos globales que incluyen la pobreza, hambre, educación, entre otros. Los ODS se adoptaron por todos los Estados miembros de las Naciones Unidas en el 2015, como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. <https://sdgs.un.org/goals>

## COALICIÓN GLOBAL UNIVERSITARIA (CGU):

La Coalición Global Universitaria (CGU) es un grupo de colegios, centros de educación y universidades participantes de todo el mundo que ven los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como una llamada urgente a la acción. La CGU busca movilizar a los miembros participantes para lograr el compromiso, el liderazgo y la colaboración sobre acciones que abordan los ODS y que trabajen para ampliar la voz de la educación superior en búsqueda de objetivos globales. La Coalición Global Universitaria se formó en el 2019. <https://universityglobalcoalition.org/>

## SEMANA DE ACCIÓN Y CONCIENTIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DE LAS NACIONES UNIDAS:

Esta iniciativa se enfoca en la promoción de la conciencia y conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas para los estudiantes de educación superior, animando a los estudiantes a tomar acción para incorporar los objetivos en sus propias vidas, en sus campus (virtual y físicamente) y en las comunidades de las que forman parte. Esta iniciativa está patrocinada por la Coalición Global Universitaria e instituciones participantes. <https://universityglobalcoalition.org/sdgactionweek/>



*Este Kit de Acción Estudiantil*  
fue elaborado por:

### La Iniciativa de los Ods en el Tec de Monterrey:

Emb. Miguel Ruíz Cabañas Izquierdo  
Mariajulia Martínez Acosta  
Karina Mayela Ruiz Aguilar

En colaboración con:

Benjamin Auger, de **George Mason University**

y

MaryLou Coil, de **State University of New York**

Febrero 2021